



# 河北师范大学

“国培计划（2023）”——少先队辅导员工作项目

## 简报

河北师范大学

河北师范大学初等教育学院

2024年5月10日

### 卷首语

有一种情怀叫红领巾，有一种称号叫辅导员，有一种光荣叫少先队，有一种别样青春风采叫“我是少先队辅导员”。

“国培计划（2023）”——重点骨干教师培训项目少先队辅导员工作项目聚焦少先队工作，为各位培训教师搭建经验分享、观点碰撞、智慧共生的平台，充分发挥少先队辅导员的示范引领和辐射带动作用，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人！

此次国培项目有幸请到来自全国各地的优秀少先队教育工作者。授课专家由组成，包括院长教授、校长书记、高级教师。众多专家从不同的视角介绍少先队工作理念，分享教学成果，兼具理论高度与实践意义，并且开展了实践参观活动。

## Chapter 1 : 实践观摩

### (一) 石家庄市绿洲小学

本次实践参观的石家庄市绿洲小学创建于2014年，是神兴小学教育集团的分校，如今已经成为石家庄市内一所师资力量雄厚、教育理念新、教育质量突出的优质学校，被评为全国中小学中华优秀传统文化传承学校、河北省教育工作先进单位等多项荣誉，还被团中央授予全国优秀少先队大队荣誉称号，是河北省首批大中小幼思政一体化示范校。石家庄市绿洲小学先后创建了“李混子中队”“屠呦呦中队”



“雷锋中队”三个英雄中队，用英雄的精神引领队员成长，其中，李混子中队



被授予河北省少先队“英雄中队”，屠呦呦中队被授予石家庄市“英雄中队”。李混子中队、金色花中队被授予“红领巾奖章”集体三星章。在实践时，参观了学校的大课间活动，大队部的小骨干在操场内进行检查，中队长带领本队队员依次进入操场，跑

操的环节整齐而有序。随后便是各中队的“小运动”（跳绳、踢毽、跑步、乒乓球）在指定位置进行，新颖的课间活动给了学员老师们许多启发和思考。并

且观摩了学校的特色之一“中草药”板块，学校内“一米药园”的一角，这些



特色活动也给学员老师们如何将少先队活动与学员特色相结合有了启迪。之后在报告厅，学员老师们观看了“屠呦呦”中队、“李混子”中队等的少先队活动开展情况，汲取了许多宝贵的经验，并且听取了获得优秀班集体荣誉的中队辅导员老师对于班级管理和中队管理的分享，对主题中队会活动进行了观摩。本

次活动，通过对学校的理念与特色进行学习和参观，为许多学员老师们之后的少先队活动与学校特色开展的方式方法有了启示。

## （二）石家庄市公园城小学

石家庄市公园城小学始建于1974年，学校先后被评为河北省绿色学校、全国生态文明教育示范校、全国垃圾减量优秀学校、全国红领巾中队、河北省优秀少先队四星章集体。2016年、2023年两次被

联合国教科文组织、国家环保部授予“国际生态学校”绿旗荣誉。在多年的积淀中学校形成了“期万物美好，而我在其中”这一核心精神。作为“国际生态学校”，学校成立了“小河长工作站”开展巡河护河研学活动，查看河道、检



测水质、观察记录生态环境、清理河边垃圾，完成“水主题”研学活动。2023年启动的“劳动的绿色打开方式”将国际生态学校创建与劳动特色校相结合，形成了“年级有主题，班级有特色，学科有融合，学生有实践，劳动有成果”的

生态文明与劳动教育特色。本次参各位学员老师们观看了由少先队员辅导员们共同创作呈现的中国少年队第三次代表大会，其中各个仪式



观中，们和先锋环环

相扣，为学员老师梳理了流程和脉络。除此之外，学员老师们观摩了奶盒的回收流程，了解了可回收垃圾的再创造和使用，开阔了思维。并且观摩了班级的劳动实践课程，学生种植瓜果蔬菜，学员老师们与学生一起合作，用石头创作出了美丽的图画，赋予了石头生命等等活动，这些活动都带给了学员老师开展少先队活动的启迪。

### （三）石家庄高新区昆仑大街小学

石家庄高新区昆仑大街小学，隶属于第五小学教育集团，始建于2020年，昆仑大街小学秉承第五小学教育集团“向下生根，向上生长”的办学理念，确立了以“培育具有家国情怀世界眼光的有根少年”的办学目标。构建了“根文化”课程体系，涉及



品德与人文、数学与科学、体育与健康、艺术与审美、劳动与技术五大领域，最大限度地开发了学生潜能，不断推进素质教育向更高层次的发展。学校重视党团队一体化建设，坚持“党建带团建、队建”的基本原则，把少先队建设工作纳入党的基础建设，充

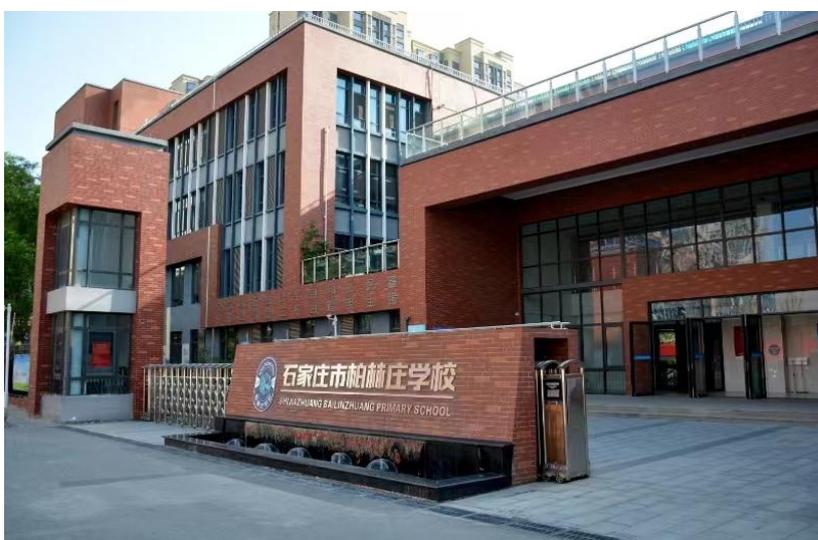
分发挥少先队组织在学校教育中的职能作用，开展丰富多彩的少先队活动，为孩子的成长积蓄力量，曾获得石家庄市视力健康特色学校；河北省棋类素质教育基地；石家庄市听说读写大赛优胜单位、高新区目标管理考核优秀单位、校园安全工作先进单位、区运会特色展示等荣誉、多个班级获得优秀少先队集体荣誉。在本次实践中，学员老师来到校内的“鸡兔同笼”的一个观赏和互动的画面，并且去



了各个功能室进行观摩，每一个功能室里配备了少先队员当作讲解员进行讲解，除此之外，各位学员老师也观看了“阅读”分享交流会、劳动技能大赛、体操比赛等丰富多彩的活动，学员老师和同学们一起进行手工活动，体验和学生们共同成长的快乐，并且参观了大队辅导员的工作汇报和中队课，孩子们优秀的表现力能够看到中队辅导员老师和少先队员们付出的辛苦和努力。

#### （四）石家庄市柏林庄学校

石家庄市柏林庄学校始建于1907年，是一座历史悠久的百年老校。学校的校训是“向下扎根，向上生长——成为心中的那棵树”，是教师对孩子们人生的美好期待，更是教师给自己教育生涯的美好愿景。



石家庄市柏林庄学校努力做德、智、体、美、劳“五育并举”的扎根的教育。注重劳动教育对学生品格的历练，

开展“柏小厨”烹饪比赛等活动，并且注重传统文化教育，开展非遗文化（篆刻）进校园活动，帮助学生树立文化自信，增强文化认同和担当。同时也注重科普教育，开展“校园科技节”，成立了天文社团、机器人编程社团；注重体育教育，举办体育节，



开设了足球、篮球、陆地冰球、击剑、武术等十多个运动社团，让学生拥有热爱生命、坚持锻炼、健康生活、自信乐观的品质。学校先后被授予全国科学教育实验校、全国校园足球特色学校、国家级营养与健康示范学校、河北省校园冰雪运动特色学校、石家庄市教科研先进单位、石家庄市健康促进学校、石家庄市绿色学校等称号。在本次实践活动中，学员老师们在少先队员的介绍中，参观了学校的校史馆、实践馆、图书馆，了解到了学校悠久的历史故事，看到了学生们的手工作品和厨艺展示等，体现了“劳动是一切幸福

的源泉”的教学理念。之后学员老师们在报告厅中进行交流学习，聂校长讲述学校的教学理念，并且围绕着“双减”一词展开，表明了“双减”的核心要义是建设高质量教育体系，强化学校教育主阵地作用，全面提升学校教育教学质量，使学员老师们对“双减”这一政策又有了新的理解。最后，通过参观学校的丰富多彩的社团课程，围绕“体育、艺术、科技、人文、劳动”等主题开展了三十余种“百树”社团课程，其中包括古筝、快板、合唱、美术、书法、陆地冰球、击剑……等等，学员老师们表示，在本次实践活动中学习到了诸多少先队活动的设计思路和方法，并且产生了许多灵感，为之后的工作提供了新的道路。

## Chapter 2: 名师讲堂

### （一）杜玉波老师授课 学习少先队的的光荣历史



杜老师本次授课的主题为《光荣啊，少先队的辉煌历史》，她通过对党史的发展脉络的精彩讲解和梳理介绍，让学员老师们知道了少先队的来历，并且意识到自己身上肩负着的责任和使命。少先队光荣的发展历史包括主要分为八个阶段：大革命前后的“劳动童子军”

（1922年——1927年）、土地革命时期的共产儿童团（1927年——1937年）、抗日战争时期的抗日儿童团（1937年——1945年）、解放战争时期的儿童团与少先队（1945年——1949年）、建国初期及全面建设社会主义时期的少先队（1945年——1966年）、文化大革命时期——少先队受迫害时期（1966年——1976年、改革开放时期和新世纪的少先队（1976年——2011年）、新时代新改革的少先队



(2011年——至今)。

并且杜老师对近百年来少先队的的光荣传统和少先队工作的重要启示进行了详细地阐述，并且表明了近百年的少先队发展史告诉我们:少先队是党领导的光荣的儿童革命组织!近百年来少年英模的事迹说明了:少先队员是一个值得骄傲的光荣名称!

学员老师们在学习后纷纷表示自己对党史有了更加深刻的理解，体会到了少先队发展历程的艰辛与不易，在之后的少先队的的工作中会不断提升自身的素养，脚踏实地地开展每一次活动。

## (二) 吕飞宇老师授课 少先队国防教育游戏

在此次授课中，吕飞宇老师的授课主题为《少先队国防教育游戏》，主要从少先队国防教育游戏活动的开展过程、特色的国防游戏、方法途径和意义等方面进行授课，吕老师以“快乐”开路，巧妙地把国防教育与游戏教育相融合，努力做好儿童化政治教育。



在少先队国防教育游戏的开展过程中，吕飞宇老师提出要找准切入点，设计主题。要将传统的国防教育与少

先队教育相结合，寓教育于快乐游戏之中，让队员们在游戏中学习文化知识，升华爱国情感，例如中国象棋是中华民族的传统文

化，深受人们喜爱。之后要确定目标，细化内容，自主分工，自主活动。这就要求全校师生一起行动起来，



读书、看报，利用手边常见的材料，变废为宝。注意设计制作，反复试验再推广。

在之后，吕老师提出了可以制作创意棋盘:海、陆、空军棋、《NO. ONE考古棋》

等，也可以设计体能训练，例如士兵突击、巧传鸡毛信、神枪手等游戏，让少先队员们在少先队国防游戏里“练本领”。

吕老师表明了少先队国防教育游戏活动是有深刻意义的，通过这些新颖有趣的“国防游艺”，能够挖掘出孩子们对国防知识的兴趣点，将枯燥、艰深的国防内容融入快乐的游戏之中，能够潜移默化、润物无声，激发小队员们强烈的爱国热情，也将队员们良好的精神面貌也淋漓尽致地展现了出来，并且影响深远。

在授课期间，吕老师与学员老师们多次交流，许多学员老师们都提出了自己的一些奇思妙想，大家的思维不断碰撞出激烈的火花。

### （三）刘飞虎老师授课 少先队小骨干选拔、培养、使用与管理

刘飞虎老师来自神兴小学，是石家庄市青联委员，2010年参加工作至今一直从事辅导员工作，先后荣获河北省优秀教师等称号。本次授课主题为《少先队小骨干选拔、培养、使用与管理》，刘飞虎老师表明了小骨干选拔的注意事项，引导学员老师清楚小骨干的培养。



刘飞虎老师提出少先队小骨干的选拔要做到民主选才，尤其要注重过程，

增强服务意识，并且对于能否当选队委需要全面评价每个候选人，大中队委选举实行差额选举，依据选举的少先队员年龄不同，可以采取多样化的选举方式。

其次要做到放手使用，让每一位小骨干，都尽其所能，做到与人为本钱，培养少先队小骨干的责任意识。要注意



培养小骨干在工作中坚持服务性原则、民主原则、自主性原则、创造性原则、实践性原则、趣味性原则、公正性原则七个原则。

最后强调严格管理，确保工作能够顺利开展，加强培训，不断提高少先队小骨干管理水平，帮助学员教师领悟少先队小骨干选拔培养的精髓。

刘飞虎老师的授课条理清晰，幽默风趣，并且用生动具体详实的讲解，让学员老师们更清晰地了解绿洲学校少先队工作的情况。许多学员老师们都对自己开展的少先队活动进行了反思，并且表示自己受益匪浅，要把学到的经验带回学校，让少先队工作得到扎实、有效的开展，让那一抹红感染一片红，使少先队发挥更大的作用。

## 结束语

亲爱的学员们，让我们尽情享受学习过程，期待接下来的课程学习吧！

---

主 办： 少先队辅导员工作项目

编 审： 王亦丁、王锋治

编 辑： 谢雅蒙、张雪晴、沈悦

编辑日期： 2024 年 5 月 10 日